

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»
Энгельсский технологический институт (филиал)



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по СПДО

О.Г. Коваленко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

по специальности:


38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Энгельс 2023

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦМК 38.02.03

Председатель ПЦМК

 /М.Л. Ермакова

Подпись

Ф.И.О.

Протокол № 11

от «23» июня 2023 г.

РЕКОМЕНДОВАНА

Ученым советом ЭТИ (филиал) СГТУ
имени Гагарина Ю.А.

Протокол № 9

от «28» июня 2023 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК:

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

РАЗРАБОТЧИК: Ермакова М.Л., преподаватель спецдисциплин ОСПДО

СОДЕРЖАНИЕ

1 Пояснительная записки.....	
2 Входной контроль.....	
3 Рубежный контроль.....	
4. Межсессионная аттестация.....	
5. Промежуточная аттестация.....	

Пояснительная записка

В результате освоения учебной дисциплины ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике следующими умениями, знаниями, профессиональными компетенциями, общими компетенциями:

Основная цель изучения учебной дисциплины - усвоение студентами знаний в области правового обеспечения профессиональной деятельности, в том числе изучение основных правовых категорий, особенностей субъектного состава правоотношений, положений, касающихся регулирования отдельных правовых институтов; приобретение практических навыков правового анализа и решения юридических споров, связанных с реализацией норм в сфере регулирования профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые акты;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право граждан на социальную защиту;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

Структура КОС

В КОС по учебной дисциплине ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности включены:

1) текущий контроль успеваемости:

- входной контроль знаний;
- рубежный контроль успеваемости;
- межсессионную аттестацию.

2) промежуточная аттестация.

- дифференцированный зачет.

Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — Саратов : Профобразование, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-4488-1017-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102330.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102330>

Периодические издания:

2. Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25064785>.

3. Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями. -Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp.titleid=37984>.

Интернет-ресурсы:

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (ГПК РФ) (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>

6. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>

7. Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ) (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>

9. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>

10. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-I "О защите прав потребителей" (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>

11. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. N 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг" (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>

12. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>

Электронно-библиотечная система:

Доступ авторизированных пользователей через Интернет

«ЭБС IPRbooks», ООО «Ай Пи Эр Медиа»

ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», ООО «Политехресурс»

ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»

«ЭБС elibrary», ООО «РУНЭБ»

ЭБС «ЮРАЙТ»

ЭБС «Book.ru»

Текущий контроль успеваемости

Входной контроль

Задание 1 (теоретическое)

1. Какое значение имеет понятие «государство»?
2. Какое значение имеет понятие «право»?
3. Какое значение имеет понятие «конституция»?
4. Происхождение государства и права.
5. Вопросы теории государства и права.
6. Понятие конституционного права.
7. Права человека.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 15 минут для ответа на поставленные вопросы.

Критерии оценивания:

Оценка «5» выставляется, если студент логично изложил содержание ответов на теоретические вопросы, правильно использовал научную терминологию в контексте ответов; обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия социальных наук; грамотно излагает свою точку зрения.

Оценка «4» выставляется, если в ответе допущены малозначительные ошибки, недостаточно полно раскрыто содержание вопроса, а затем в процессе уточнения ответа самостоятельно не даны необходимые поправки и дополнения.

Оценка «3» выставляется, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания; задание выполняется с помощью наводящих вопросов преподавателя.

Рубежный контроль

Тема 1 Основные положения Конституции РФ

Задание 1. Выполнить тест.

1. Нормативным документом, обладающим высшей юридической силой на территории РФ, является:

1. закон субъекта Федерации;
2. Конституция РФ;
3. указ Президента РФ;
4. Распоряжение Председателя Правительства РФ.

2. Высшей ценностью согласно Конституции РФ являются:

1. интересы государства;
2. права и свободы человека;
3. нерушимость границ;
4. неотвратимость наказания.

3. Главой государства по Конституции РФ является:

1. Председатель Правительства РФ;
2. Президент РФ;
3. Министр обороны;
4. Председатель Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

4. Высшая исполнительная власть по Конституции РФ принадлежит:

1. Президенту РФ;
2. Парламенту РФ;
3. Правительству РФ;
4. Конституционному Суду РФ.

5. Необходимо вставить пропущенное слово.

...— это совокупность правовых норм, охраняющих права и свободы человека и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти.

6. Верны ли следующие суждения?

- А. Конституционное право считается ведущей отраслью права.
Б. Государственную власть в РФ осуществляют Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, суды РФ.
1. верно только А;
 2. верно только Б;
 3. оба суждения верны;
 4. оба суждения неверны.

7. Необходимо найти в предлагаемом перечне признаки, характеризующие конституцию

1. обладает высшей юридической силой;
2. носит учредительный характер;
3. является неосновным законом государства;
4. имеет не прямое действие;
5. отличается стабильностью.

Тема 2. Понятие и организационно-правовые формы юридических лиц

Задание 1.

Необходимо найти отличия устава и учредительного договора и заполнить таблицу

Виды документов	Устав	Учредительный договор
Сходства		
Различия		

Задание 2. Выполнить тест

1. К юридическим лицам, в отношении которых их участники имеют обязательственные права, относятся:

- А) хозяйственные товарищества, производственные кооперативы;
Б) государственные унитарные предприятия;

- В) муниципальные унитарные предприятия;
- Г) учреждения, финансируемые собственниками.

2.К юридическим лицам, в отношении которых их учредители (участники) не имеют обязательственных прав, относятся:

- А) учреждения, финансируемые собственниками;
- Б) государственные унитарные предприятия;
- В) общественные и религиозные организации;
- Г) общественные и дочерние предприятия.

3.Коммерческие организации создаются в форме:

- А) потребительских кооперативов;
- Б) государственных и муниципальных унитарных предприятий;
- В) общественных и религиозных организаций;
- Г) благотворительных и иных фондов.

4.Некоммерческие организации создаются в формах:

- А) унитарных предприятий;
- Б) хозяйственных товариществ;
- В) потребительских кооперативов;
- Г) производственных кооперативов.

5. Хозяйственное общество признается дочерним, если:

- А) другое (основное) хозяйственное общество имеет возможность определять решения, принимаемые таким обществом;
- Б) другое (основное) хозяйственное общество имеет 50% его голосующих акций;
- С) другое (основное) хозяйственное общество имеет 20% его голосующих акций;
- Д) другое (основное) хозяйственное общество имеет контрольный пакет его голосующих акций.

6.Дочернее общество:

- А) не отвечает по долгам основного общества;
- Б) отвечает по долгам основного общества в полном объеме;
- С) отвечает по долгам основного общества в субсидиарном порядке;
- Д) отвечает по долгам основного общества в солидарном порядке.

7.Основное общество (товарищество), которое имеет право давать дочернему обществу, обязательные для него указания, отвечает:

- А) солидарно с дочерним обществом;
- Б) не отвечает по обязательствам дочернего общества;
- В) субсидиарно с дочерним обществом;
- Г) в долях, определенных договором между обществами.

8. Хозяйственное общество признается зависимым, если:

- А) другое (преобладающее, участвующее) общество имеет контрольный пакет голосующих акций акционерного общества;
- Б) другое (преобладающее, участвующее) общество имеет более двадцати процентов голосующих акций акционерного общества;
- В) другое (преобладающее, участвующее) общество имеет более пятидесяти процентов голосующих акций акционерного общества;
- Г) другое (преобладающее, участвующее) общество имеет более семидесяти пяти процентов голосующих акций акционерного общества.

9. Участниками производственного кооператива могут быть:

- А) физическое лицо или юридическое лицо;
- Б) гражданское лицо со статусом предпринимателя;
- В) гражданское лицо с высшим, экономическим образованием;
- Г) только юридическое лицо.

10. Являются ли дочерние предприятия зависимыми?

- А) да;
- Б) нет;
- В) не всегда;
- Г) только в случаях предусмотренных законом.

Тема 3. Основы правового регулирования коммерческих отношений в профессиональной деятельности

Задание 1. Необходимо решить ситуационные задачи

Ситуационная задача 1.

Зарегистрированный в качестве индивидуального предпринимателя Маслов осуществлял посредническую деятельность: он сводил продавцов и покупателей между собой, способствовал заключению контрактов и получал за это комиссионные. Одна из организаций – его клиентов не выплатила Маслову вознаграждение. Маслов обратился к организации с иском о взыскании долга.

Рассматривавший дело суд отказал в иске на том основании, что Маслов не имел соответствующей лицензии на занятие индивидуальной посреднической деятельностью и поэтому не имеет права на получение вознаграждения.

Необходимо ответить на следующие вопросы:

Правомерно ли решение суда?

Какому суду подведомственен спор?

Кто платит вознаграждение посреднику – продавец или покупатель?

Какими договорами оформляются взаимоотношения Маслова с его клиентами?

Тема 4. Правовой статус индивидуального предпринимателя

Задание 1. Необходимо заполнить таблицу

Отличие двух форм предпринимательской деятельности: общества с ограниченной ответственностью и индивидуального предпринимательства

Формы предпринимательства	ООО	ИП
Документы для регистрации		
Затраты на регистрацию (госпошлина)		
Осуществляемые виды деятельности		
Пределы ответственности собственников предпринимательства		

Тема 5. Государственное регулирование рыночной деятельности, ярмарок, выставок

Задание. Дать ответы на следующие вопросы:

1. Дать характеристику и назначение оптовых ярмарок.
2. Какова сущность и назначение выставок?

3. Дать характеристику выставочной деятельности на современном этапе.

Тема 6 Государственное регулирование биржевой деятельности и деятельности на рынке ценных бумаг

Задание 1.

Изучить закон ФЗ РФ «О рынке ценных бумаг», нормы гражданского права, регулирующие биржевую деятельность и выполнить тестовые задания.

1. Как называются денежные средства, отданные в ссуду за определенный процент при условии их возвратности?

- 1) кредитом;
- 2) займом;
- 3) ссудным капиталом;
- 4) инвестициями;
- 5) сбережениями.

2. Какие функции выполняет банк при организации кредитных отношений (дайте наиболее полный ответ)?

- 1) выступает кредитором;
- 2) выступает заемщиком;
- 3) выступает посредником;
- 4) выступает и кредитором и заемщиком;
- 5) выступает кредитором, заемщиком и посредником между ними.

3. К основным пассивным операциям центральных банков относятся:

- 1) эмиссия банкнот, прием вкладов коммерческих банков и казначейства, операции по образованию собственного капитала;
- 2) учетно-ссудные операции, вложения в государственные ценные бумаги, операции с золотом и иностранной валютой;
- 3) эмиссия банкнот, прием вкладов коммерческих банков и казначейства, операции по образованию собственного капитала, учетно-ссудные операции, вложения в государственные ценные бумаги, операции с золотом и иностранной валютой;
- 4) эмиссия банкнот, прием вкладов коммерческих банков и казначейства, операции по образованию собственного капитала, вложения в государственные ценные бумаги, операции с золотом и иностранной валютой;
- 5) эмиссия банкнот, прием вкладов коммерческих банков и казначейства, учетно-ссудные операции, вложения в государственные ценные бумаги, операции с золотом и иностранной валютой.

4. Основными функциями центральных банков являются ... (дайте наиболее полный ответ):

- 1) эмиссия кредитных денег, аккумуляция и хранение кассовых резервов других кредитных организаций
- 2) хранение официальных золотовалютных резервов, кредитование коммерческих банков;
- 3) денежно-кредитное регулирование экономики, контроль за деятельностью кредитных учреждений;
- 4) эмиссия кредитных денег, аккумуляция и хранение кассовых резервов др. кредитных организаций, хранение официальных золотовалютных резервов, кредитование коммерческих банков, денежно-кредитное регулирование экономики, контроль за деятельностью кредитных учреждений;

5) предоставление кредита и выполнение расчетных операций для правительства, осуществление расчетных и переводных операций.

5. К основным активным операциям коммерческого банка относятся:

1) эмиссия банкнот, прием вкладов коммерческих банков и казначейства, операции по образованию собственного капитала;

2) учетно-ссудные операции, вложения в государственные ценные бумаги, операции с золотом и иностранной валютой;

3) эмиссия банкнот, прием вкладов коммерческих банков и казначейства, операции по образованию собственного капитала, учетно-ссудные операции, вложения в государственные ценные бумаги, операции с золотом и иностранной валютой;

4) эмиссия банкнот, прием вкладов коммерческих банков и казначейства, операции по образованию собственного капитала, вложения в государственные ценные бумаги, операции с золотом и иностранной валютой;

5) эмиссия банкнот, прием вкладов коммерческих банков и казначейства, учетно-ссудные операции, вложения в государственные ценные бумаги, операции с золотом и иностранной валютой.

6. С помощью каких операций коммерческие банки формируют свои ресурсы?

1) с помощью ссудных операций;

2) с помощью кредитных операций;

3) с помощью пассивных операций;

4) с помощью активных операций;

5) с помощью финансовых операций.

7. Как называется разница между суммой, обозначенной на векселе, и суммой, выплачиваемой банком при учете векселя?

1) маржа;

2) прибыль;

3) доход;

4) дисконт;

5) разность.

8. На какие виды делятся трасты в соответствии с критерием распоряжения доверяемой собственностью?

1) оперативные и финансовые;

2) коммерческие и некоммерческие;

3) пассивные и активные;

4) производственные и потребительные;

5) распределительные и перераспределительные.

9. Основной целью анализа кредитоспособности является (дайте наиболее полный ответ):

1) определить способность заемщика вернуть деньги;

2) определить готовность заемщика вернуть деньги; - formalizovat usloviya predostavleniya deneg;

3) определить способность заемщика вернуть деньги; определить готовность заемщика вернуть деньги; formalizovat usloviya predostavleniya deneg;

4) определить способность заемщика вернуть деньги; formalizovat usloviya predostavleniya deneg.

10. Основным видом лизинговых операций является ...:

- 1) финансовый лизинг;
- 2) оперативный лизинг;
- 3) операционный лизинг;
- 4) кредитный лизинг;
- 5) производственный лизинг.

Тема 7. Права на средства индивидуализации (товаров, работ, услуг и предприятий)

Задание. Дать ответы на следующие вопросы:

1. Определите значение правовой охраны средств индивидуализации.
2. Каким образом обеспечивается правовая охрана товарных знаков?
3. Определите права, которые имеет владелец товарного знака.
4. Охарактеризуйте основания для отказа в регистрации товарного знака.
5. Перечислите наиболее распространенные способы защиты средств индивидуализации в России.
6. Приведите примеры типичных нарушений прав на средства индивидуализации, в том числе в сфере рекламы.

Тема 8. Право на коммерческое обозначение и наименование места происхождения товара

Задание 1.

Изучить нормы Гражданского кодекса в части места происхождения товара и ответить на следующие вопросы:

1. Какие правовые требования предъявляются к наименованию места происхождения товара и коммерческому обозначению?
2. Каковы назначение и этапы регистрации наименования места происхождения товара?

Задание 2.

Составить таблицу отличия наименования происхождения товара от товарных знаков?

Тема 9. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

Задание. Дать ответы на следующие вопросы:

1. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.
2. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.
3. Правила оплаты труда.
4. Право на социальную защиту
5. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.
6. Право социальной защиты граждан.
7. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника..

Тема 10. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения

Задание.

Изучить основные положения закона «О защите прав потребителей» и выполнить тестовое задание.

- 1. Исполнитель по законодательству о защите прав потребителей — это:**

а) организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, выполняющие работы или оказывающие услуги потребителям по возмездному договору;

б) организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, производящие товары для реализации потребителям;

в) организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, реализующие товары потребителям по договору купли-продажи.

2. Продавец по законодательству о защите прав потребителей — это:

а) организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, производящие товары для реализации потребителям;

б) организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, реализующие товары потребителям по договору купли-продажи;

в) организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, выполняющие работы или оказывающие услуги потребителям по возмездному договору.

3. Импортёр по законодательству о защите прав потребителей — это:

а) индивидуальный предприниматель, осуществляющий импорт товара для его последующей реализации на территории РФ;

б) организация независимо от организационно-правовой формы, осуществляющая импорт товара для его последующей реализации на территории РФ;

в) организация независимо от организационно-правовой формы или индивидуальный предприниматель, осуществляющие импорт товара для его последующей реализации на территории РФ.

4. Отношения в области защиты прав потребителей регулируются:

а) Законом «О защите прав потребителей», Гражданским кодексом РФ;

б) Законом «О защите прав потребителей», Гражданским кодексом РФ, а также принимаемыми в соответствии с ним иными федеральными законами и правовыми актами РФ;

в) Гражданским кодексом РФ, а также принимаемыми в соответствии с ним иными федеральными законами и правовыми актами РФ.

5. Закон «О защите прав потребителей» применяется:

а) к отдельным видам гражданско-правовых договоров в части, не противоречащей Гражданскому кодексу РФ;

б) ко всем договорам только в части, не противоречащей части первой ГК РФ;

в) ко всем видам гражданско-правовых договоров.

6. В соответствии с Законом РФ «О защите прав потребителей» безопасность товара (работы, услуги) — это:

а) безопасность товара (работы, услуги) для жизни, здоровья потребителя, а также будущего поколения в процессе приобретения и использования товара (работы, услуги);

б) безопасность товара (работы, услуги) для жизни, здоровья, имущества потребителя и окружающей среды при обычных условиях его использования, хранения, транспортировки и утилизации, а также безопасность процесса выполнения работы (оказания услуги);

в) безопасность товара (работы, услуги) для жизни, здоровья, имущества потребителя и окружающей среды при условиях, требующих какого-либо особого режима

его использования, хранения, транспортировки и утилизации, а также безопасность процесса выполнения работы (оказания услуги).

7. Срок годности — это:

а) период, по истечении которого товар (работа) считается непригодным для использования по назначению;

б) период, в течение которого изготовитель (исполнитель) обязуются обеспечивать потребителю возможность использования товара (работы) по назначению и нести ответственность за существенные недостатки;

в) период, в течение которого в случае обнаружения в товаре (работе) недостатка изготовитель (исполнитель), продавец, уполномоченная организация или уполномоченный индивидуальный предприниматель, импортер обязаны удовлетворить требования потребителя.

8. Если изготовитель (исполнитель) не установил на товар (работу) срок службы, он обязан обеспечить безопасность товара (работы) в течение:

а) двух лет со дня передачи товара (работы) потребителю;

б) пяти лет со дня передачи товара (работы) потребителю;

в) десяти лет со дня передачи товара (работы) потребителю.

9. Если установлено, что при соблюдении потребителем установленных правил использования, хранения или транспортировки товара (работы) он причиняет или может причинить вред жизни, здоровью, имуществу потребителя и окружающей среде, изготовитель обязан:

а) снять такой товар (работу, услугу) с производства;

б) незамедлительно приостановить его производство (реализацию) до устранения причин вреда, а в необходимых случаях принять меры по изъятию его из оборота и отзыву от потребителя;

в) принять меры по отзыву такого товара (работы, услуги) с внутреннего рынка и от потребителей.

10. Под существенным недостатком товара понимается:

а) неустранимый недостаток или недостаток, который не может быть устранен без несоразмерных расходов или затрат времени, или выявляется неоднократно, или проявляется вновь после его устранения, или другие подобные недостатки;

б) недостаток, который не может быть устранен без несоразмерных расходов или затрат времени, или выявлен в течение гарантийного срока товара, или проявляется вновь после его устранения;

в) неустранимый недостаток или недостаток, который не может быть устранен без участия изготовителя товара, или выявляется неоднократно, или проявляется вновь после его устранения, или другие подобные недостатки.

Тема 11. Виды административных правонарушений и административной ответственности

Задание.

Изучить положения кодекса об административных правонарушениях РФ в части правонарушений и ответственности и решить ситуационные задачи.

Ситуационная задача 1

Смирнов включил громкую музыку в 2 часа ночи и распивал спиртные напитки на детской площадке. Соседка Смирнова - Потапова, заинтересованная в привлечении к ответственности Смирнова, и интересующаяся нововведениями в законодательстве, сказала Смирнову, что принят новый закон, отягчающий административную ответственность, поэтому Смирнов получит больше наказание, чем мог бы получить ранее. Права ли Потапова? Ответ поясните на основании статьи КоАП РФ.

Ситуационная задача 2

Рачкова, выйдя на балкон, увидела, что мусорные урны перевернуты, мусор лежит на асфальте, а рядом находится её сосед Бобров. На следующий день Рачкова встретила со своим участковым инспектором полиции, рассказав про увиденном накануне и просила участкового привлечь Боброва к административной ответственности за совершённое правонарушение. Права ли Рачкова? Ответ поясните на основании статьи КоАП РФ.

Тема 12. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Задание. Дать ответы на следующие вопросы:

1. Досудебная защита прав потребителей.
2. Способы защиты нарушенных прав.
3. Социально-правовая защита граждан, договор как основа гражданских правоотношений.
4. Судебный порядок разрешения споров.

Межсессионная аттестация

Вопросы для устного опроса студентов при проведении межсессионной аттестации

1. Конституция РФ как основной закон государства. Основные положения конституции.
2. Права и свободы человека и гражданина (личные, политические, экономические, социальные, культурные, экологические).
3. Понятие и признаки юридического лица. Функции юридического лица. Образование юридического лица.
4. Понятие организационно-правовой формы. Классификация.
5. Предмет, метод, принципы коммерческого права.
6. Коммерческие организации и не коммерческие организации.
7. Понятие индивидуальной формы предпринимательства.
8. Понятие рынок. Формы рынков. Структура товарного рынка.
9. Понятие и виды ценных бумаг. Понятие и виды биржевой деятельности.
10. Субъекты биржевой деятельности.
11. Товарный знак и знак обслуживания.
12. Право на наименование места происхождения товара: основные положения, использование наименования места происхождения товара.
13. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.
14. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.
15. Право социальной защиты граждан.
16. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника
17. Понятие и признаки административного правонарушения.

18. Виды административных правонарушений.
19. Досудебная защита прав потребителей. Способы защиты нарушенных прав.
20. Социально-правовая защита граждан, договор как основа гражданских правоотношений.

Критерии оценивания:

«Отлично» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

«Хорошо» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен техническим грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«Удовлетворительно» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«Неудовлетворительно» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1.1 Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является проверка и оценка уровня освоения обучающимися знаний, умений ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности и сформированности компетенций. Главной задачей промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия результата освоения знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет (3 семестр)

1.3 Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

- достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

- адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете правового обеспечения профессиональной деятельности.

1.5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Задания для дифференцированного зачета по дисциплине ОП.05 Правового обеспечения профессиональной деятельности

Время проведения дифференцированного зачета

На выполнение дифференцированного зачета отводится 90 минут.

Структура дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет состоит из 2 частей:

- обязательная :
 - часть А содержит тестовое задание из 20 вопросов;
 - часть Б содержит теоретический вопрос;
- дополнительная:
 - решение производственных ситуаций или задач.

Задания дифференцируются по уровню сложности. Обязательная часть включает задания, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями рабочей программы по учебной дисциплине ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Дополнительная часть включает задания более высокого уровня сложности.

Варианты дифференцированного зачета равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах дифференцированного зачета находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение дифференцированного зачета отводится 90 минут. Выполняйте задания в любом порядке.

Обязательная часть

Часть А – Тестирование

Выберите один правильный ответ.

1. Конституция это:

- А. Основной закон РФ
- Б. Правоприменительный акт
- В. Юридический факт

Проверяемые компетенции: ОК-1-9.

2. Индивидуальный предприниматель это:

- А. Организация
- Б. Магазин
- В. Физическое лицо, которому государство разрешило заниматься предпринимательской деятельностью

Проверяемые компетенции: ОК-1-9.

3. Юридические лица бывают:

- А. Коммерческие
- Б. Некоммерческие
- В. Оба варианта верны.

Проверяемые компетенции: ОК-1-9.

4. Банкротство это:

- А. Финансовая несостоятельность
- Б. Нет доходов, прибыли

В. Не умение управлять предприятием

Проверяемые компетенции: ОК-1-9, ПК-1.1, ПК-1.2

5. Исковой период составляет:

А. 1 год

Б. 2 года

В. 3 года

Проверяемые компетенции: ОК-1-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.4, ПК-4.1

6. Учредительные документы:

А. Устав

Б. Учредительный договор

В. Оба варианта ответа верны.

Проверяемые компетенции: ОК-1-9, ПК-1.1, ПК-1.2

7. Акцепт это:

А. Ответ

Б. Предложение.

В. Сделка

Проверяемые компетенции: ОК-1-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.4, ПК-4.1

8. Торги проводятся в виде:

А. Аукцион, конкурс.

Б. Распродажа

Проверяемые компетенции: ОК-1-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-4.1

9. Прекращение прав собственности:

А. Национализация.

Б. Добровольная.

В. Оба ответа верны

Проверяемые компетенции: ОК-1-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-4.1

10. Объекты права это:

А. Животные, люди, вещи.

Б. Движимое и недвижимое имущество, деньги, ценные бумаги.

Проверяемые компетенции: ОК-1-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-4.1

11. При устройстве на работу необходимы следующие документы.....

Проверяемые компетенции: ОК-1-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-4.1

12. При устройстве на работу испытательный срок составляет.....

Проверяемые компетенции: ОК-1-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.5

13. Сверхурочная работа это.....

Проверяемые компетенции: ОК-1-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.5

14. Ежегодно оплачиваемый отпуск составляет.....

Проверяемые компетенции: ОК-1-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1

15. Прекращение трудовых отношений может быть:

Проверяемые компетенции: ОК-1-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1

16. Вознаграждение за труд с учетом сложности труда, условий труда, квалификации, качества и количества, с учетом всех надбавок и компенсаций это

Проверяемые компетенции: ОК-1-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.4

17. К признакам трудового договора можно отнести.....

Проверяемые компетенции: ОК-1-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1

18. Какой договор содержит меньшие для работника гарантии сохранения места работы.....

Проверяемые компетенции: ОК-1-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1

19. Отсутствие на рабочем месте в течение рабочего дня (смены) или его значительной части это

Проверяемые компетенции: ОК-1-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1

20. Разрешение право на осуществление лицензируемого вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю называется

Проверяемые компетенции: ОК-1-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» (отлично)	20 – 19
«4» (хорошо)	18 – 16
«3» (удовлетворительно)	15 – 10
«2» (неудовлетворительно)	менее 10

Ключ ответов к тестовым заданиям

№ Вопроса	Правильный ответ	Проверяемые компетенции
1	А	ОК-1-9.
2	А	ОК-1-9.
3	А	ОК-1-9.
4	А	ОК-1-9, ПК-1.1, ПК-1.2
5	А	ОК-1-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.4, ПК-4.1
6	А	ОК-1-9, ПК-1.1, ПК-1.2
7	Е	ОК-1-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.4, ПК-4.1
8	А	ОК-1-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-4.1
9	Б	ОК-1-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-4.1

10	А	ОК-1-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-4.1
11	Паспорт, документ об образовании. ИНН, СНИЛС	ОК-1-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-4.1
12	Три месяца	ОК-1-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.5
13	Работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени	ОК-1-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.5
14	28 дней	ОК-1-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1
15	По инициативе работодателя или работника, а также по соглашению сторон	ОК-1-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1
16	Заработная плата	ОК-1-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.4
17	Возмездный договор	ОК-1-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1
18	Срочный договор	ОК-1-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1
19	Прогул	ОК-1-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1
20	Лицензией	ОК-1-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1

Часть Б - Теоретический вопрос

Список теоретических вопросов

1. Конституция РФ как основной закон государства. Основные положения конституции.
2. Права и свободы человека и гражданина (личные, политические, экономические, социальные, культурные, экологические).
3. Механизм реализации прав и свобод. Субъекты реализации основных прав и свобод. Гарантии реализации основных прав и свобод
4. Понятие и признаки юридического лица. Функции юридического лица. Образование юридического лица.
5. Учредительные документы юридического лица. Государственная регистрация юридического лица.
6. Прекращение юридического лица. Реорганизация (понятие, формы).
7. Порядок реорганизации. Ликвидация юридического лица (понятие и основания). Порядок ликвидации
8. Понятие организационно-правовой формы. Классификация.
9. Товарищества (полные, на вере) Общества (общества с ограниченной ответственностью).
10. Акционерные общества (публичные, не публичные).
11. Унитарные предприятия (на праве хозяйственного ведения; на праве оперативного управления), прочие объединения (производственные кооперативы, крестьянские хозяйства)
12. Предмет, метод, принципы коммерческого права.
13. Развитие коммерческого права в России. Источники коммерческого права РФ.
14. Субъекты коммерческого права. Объекты коммерческого права.
15. Коммерческие организации и не коммерческие организации.
16. Понятие индивидуальной формы предпринимательства.
17. Правоспособность индивидуального предпринимателя.
18. Лицензирование индивидуальной формы предпринимательства
19. Понятие рынок. Формы рынков. Структура товарного рынка.

20. Деятельность оптовых ярмарок.
21. Выставки. Становление выставочной деятельности в России. Развитие выставочной деятельности на современном этапе.
22. Понятие и виды ценных бумаг. Понятие и виды биржевой деятельности.
23. Субъекты биржевой деятельности.
24. Субъекты профессиональной предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг
25. Фирменное наименование. Исключительное право на фирменное наименование.
26. Товарный знак и знак обслуживания.
27. Обладатель, государственная регистрация, свидетельство на товарный знак.
28. Виды товарных знаков. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на товарный знак.
29. Защита права на товарный знак.
30. Право на наименование места происхождения товара: основные положения, использование наименования места происхождения товара.
31. Государственная регистрация и предоставление исключительного права на наименование места происхождения товара. Право на коммерческое обозначение
32. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.
33. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Правила оплаты труда.
34. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.
35. Право социальной защиты граждан.
36. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника
37. Закон «О защите прав потребителей». Общие положения при защите прав потребителей.
38. Понятие и признаки административного правонарушения.
39. Группы административных правонарушений.
40. Виды административных правонарушений.
41. Порядок рассмотрения правонарушения и документации
42. Досудебная защита прав потребителей. Способы защиты нарушенных прав.
43. Социально-правовая защита граждан, договор как основа гражданских правоотношений. Судебный порядок разрешения споров.

Дополнительная часть

Практические задания:

Задание 1.

1. Юридические лица

Вариант 1

Провести анализ между обществом с ограниченной ответственностью и с обществом дополнительной ответственностью

Вариант 2

Провести анализ между унитарным предприятием на праве хозяйственного ведения и на праве оперативного управления

Вариант 3

Провести анализ между полным товариществом и товариществом на вере.

2. Составление отдельных видов гражданско-правовых договоров

Вариант 1

Составить и заполнить договор подряда на выполнение работ (работы на усмотрение студента)

Вариант 2

Составить и заполнить договор аренды имущества (имущество на усмотрение студента)

Вариант 3

Составить и заполнить договор купли-продажи имущества (имущество на усмотрение студента)

Задание 3

Составить сравнительную таблицу «Этапы заключения трудового договора

1.6. Критерии оценки
1.6.1 Критерии оценки (Дифференцированный зачет)

	Критерии оценки результатов выполнения теоретического задания	Баллы за критерии оценки
		Максимальный балл – 2,0
1	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует глубокое, полное знание и понимание учебного материала; - дает точное определение и истолкование основных понятий, терминов; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные выводы; - последовательно, чётко, связно, логично и безошибочно излагает учебный материал; - правильно и обстоятельно отвечает на сопутствующие вопросы 	2
2	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание и понимание учебного материала; - в основном правильно, без изменения основной сути, дает определения понятий, терминов; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, выводы верные, но недостаточно аргументированы; - учебный материал излагает в определенной логической последовательности - при ответе на вопрос допускает несущественные ошибки и (или) не более двух недочетов, которые студент может исправить самостоятельно при требовании преподавателя; - дает правильные ответы на сопутствующие вопросы 	1,5
3	<ul style="list-style-type: none"> - раскрывает основное содержание учебного материала; - допускает ошибки в определении и истолковании основных понятий, терминов, которые может исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; - самостоятельно формулирует ответ на вопрос, приводит частично верные аргументы, отдельные выводы нельзя считать верными и обоснованными; - нарушена логическая последовательность изложения учебного материала, при ответе на вопрос допущена одна грубая ошибка и (или) более двух недочетов; - студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы 	0,5
4	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрывается основное содержание учебного материала; - не знает или дает неверное определение и истолкование основных понятий, методик; - даются неверные ответы на вопросы 	0
	ИТОГО	2

№	Критерии оценки результатов выполнения практического задания	Баллы за критерии оценки
1	Аргументированность ответа	Максимальный балл -1,0 балл
	при решении приводит верные, достаточные аргументы, вывод	1,0

	верно обоснован	
	при решении приводит частично верные, не достаточные аргументы, вывод частично верно обоснован	0,5
	приводит недостаточные аргументы, вывод неверно обоснован	0
2	Построение выводов	Максимальный балл – 1,0 балл
	- демонстрирует самостоятельный глубокий анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, обоснованный	1,0
	- демонстрирует самостоятельный анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, частично обоснованный	0,5
	- анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией произведен недостаточно полно; - вывод частично верный, недостаточно обоснованный	0,25
	- испытывает значительные затруднения при анализе данных в соответствии с предложенной ситуацией, - вывод не верный, обоснование отсутствует	0
3	Устное объяснение текста	Максимальный балл – 1,0 балл
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - объяснение решения задания последовательное, связное, логичное; - правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	1,0
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,5
	- при использовании терминологии обнаруживаются неточности, студент не всегда понимает смысл понятий; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,25
	- неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий; - полностью нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания) - студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы	0
	ИТОГО	3

Результаты выполнения теоретического задания и результаты выполнения практического задания суммируются. Формируется свод результатов, полученные результаты соотносятся с 5-бальной системой оценки:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания
Оценка 5 «отлично»	4,6-5

Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	$\leq 2,9$